

IDÉES POUR L'ÉTUDE DES MOTS D'ORTHOGRAPHE

**DES HEURES ET DES HEURES
DE PLAISIR !**


Changer la façon d'étudier les mots d'orthographe !
Votre enfant aura du plaisir à les apprendre.

© Marie-Pier L'Heureux

SUGGESTIONS POUR AIDER L'ENFANT À MAÎTRISER L'ORTHOGRAPHE DES MOTS

« *Oui, l'étude des mots d'orthographe fait partie du quotidien de l'enfant... et des parents* »¹, c'est pourquoi nous vous proposons des idées afin de rendre le tout agréable.

Les pratiques habituelles

- Épeler le mot les yeux fermés.
- Dire le mot en tapant les syllabes.
- Lire le mot, voir l'image dans sa tête et imaginer le mot écrit.
- Écrire les mots par syllabes.
- Tracer la silhouette d'un mot. Exemple : 
- Mettre en évidence (surligneur) les difficultés du mot.

Variantes pour l'écriture des mots

- Sur une feuille de couleur ;
- À l'ordinateur ;
- Dans la buée ;
- Sur un tableau (blanc ou en ardoise) ;
- Dans le dos de quelqu'un ;
- Avec des nouilles, des boutons, de la laine, de la pâte à modeler ou d'autres objets ;
- À l'aide de lettres magnétiques sur le réfrigérateur ;
- Dans le sable ou le sel ;
- Sur une fenêtre ou un miroir ;
- Sur une moustiquaire (écrire avec des crayons de cire).

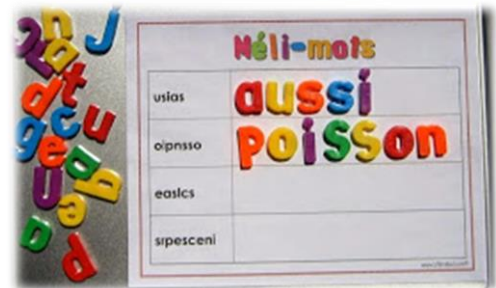
**Images à la fin du document*

Jeux pour apprendre les mots d'orthographe

- **Créer un jeu de mémoire** : inscrire sur des cartons différents, deux fois le même mot. Faire de même avec tous les mots de la semaine. L'enfant doit les retourner et trouver les paires.
- Jouer au **bonhomme pendu**.
- Jouer au **Tic-tac-toe**. Si l'enfant épelle ou écrit correctement un mot, il peut mettre un X ou un O. S'il fait une erreur, c'est à vous de jouer.

¹ Carrier Gilles, *À l'heure des devoirs et des leçons!*, L'École des parents ^{MD}, 2006, page 48

- Jouer au **Serpents et échelle**. Utiliser la planche de ce jeu. Pour avancer, au lieu d'utiliser un dé, l'enfant épelle ou écrit un mot correctement. Le nombre de lettres que le mot contient représente le nombre de cases que le pion doit parcourir.
- **Jeu du ballon** (ou du dé) : Coller les mots à apprendre autour du ballon (ou sur les côtés du dé). Se lancer le ballon ou tourner le dé chacun son tour. Lire le mot qui est devant nous... L'autre joueur doit épeler le mot entendu. Si le mot est bien épelé, le joueur fait un point. Si le mot est mal épelé, le lecteur le corrige (il épelle correctement le mot) et retourne le ballon au premier joueur qui doit le lancer de nouveau jusqu'à l'obtention de son point.
- **Le Mandala** : Votre enfant aime dessiner et a de la difficulté à se rappeler la graphie d'un mot. Voilà une solution simple afin de mémoriser l'emplacement de chaque lettre d'un mot difficile. Il s'agit de colorier le mot de manière artistique, et ce, à la façon d'un mandala. Ce style d'art consiste à colorier des formes symétriques à l'intérieur d'un cercle autour de son centre. Le mandala est un outil d'expression, puisqu'on y met les couleurs que l'on souhaite. De surcroît, il est un outil favorisant la concentration. Dans l'optique de l'apprentissage d'un mot difficile, l'enfant est concentré sur la forme du mot et prend plus facilement une photo de ce dernier.
- **La plaque aux mots** : Utiliser une plaque à biscuit et des lettres aimantées pour écrire les mots d'orthographe. Varier les façons de faire en proposant différentes activités telles que le jeu d'épellation, les lettres en cavale et les méli-mots.²



Bonne étude !



² <http://blogue.lepupitre.com/2014/04/quand-mots-de-vocabulaire-riment-avec.html?sref=fb&m=1>



OnePerfectDayBlog.net



www.thisreadingmama.com



AND NEXT COMES...



NurtureStore