



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

### CANEVAS POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

**1<sup>ER</sup> CYCLE PRIMAIRE**

Année scolaire 2018-2019

Niveau : 1<sup>re</sup> -2<sup>e</sup> année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 12 octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé par courriel le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 9 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé par courriel</u> dans la semaine du 22 février. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre au 14 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison dans la semaine</u> du 21 juin. Il couvrira la période du 15 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Indiquer les <u>moyens retenus</u> pour l'évaluation pour l'étape et préciser le <u>moment de l'évaluation</u> . Mettre un X si une compétence n'est pas évaluée à l'étape								
	1 <sup>er</sup> 20%	Moment de l'évaluation		2 <sup>e</sup> 20%	Moment de l'évaluation		3 <sup>e</sup> 60%	Moment de l'évaluation	
		Début, cours d'étape	Fin d'étape		Début, cours d'étape	Fin d'étape		Début, cours d'étape	Fin d'étape
<b>FRANÇAIS</b>									
Lire 50 %	Entretien de lecture Tâches réalisées à la suite d'une histoire ou d'un texte Questionnaires en lien avec le texte Autres	X	X	Entretien de lecture Tâches réalisées à la suite d'une histoire ou d'un texte Questionnaires en lien avec le texte Autres	X	X	Entretien de lecture Tâches réalisées à la suite d'une histoire ou d'un texte Questionnaires en lien avec le texte Autres <small>Pour 2<sup>e</sup> année, l'épreuve obligatoire en lecture imposée par la commission scolaire se tiendra fin mai 2019. La pondération relative de cette épreuve est de 10 % de la 3<sup>e</sup> étape pour toutes les écoles de la Commission scolaire des Patriotes.</small>	X	X
Écrire 30 %	Journal personnel Dictée/contrôle Rédaction phrases ou textes Appréciation d'une œuvre littéraire et artistique Autres	X seulement 2 <sup>e</sup> année	X seulement 2 <sup>e</sup> année	Journal personnel Rédaction phrases ou textes Dictée/contrôle SAE Appréciation d'une œuvre littéraire et artistique Autres	X	X	Journal personnel Rédaction phrases ou textes Dictée/contrôle SAE Appréciation d'une œuvre littéraire et artistique Autres	X	X
Communiquer oralement 20 %	Discussion/causerie Présentation devant le groupe Grille d'observation			Discussion /causerie Présentation devant le groupe Grille d'observation	X	X	Discussion/causerie Présentation devant le groupe Grille d'observation	X	X
<b>MATHÉMATIQUES</b>									
Résoudre une situation problème 20 %	SAE Autres			SAE Autres	X	X	SAE Autres	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 80 %	Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques. Carnet de traces de situations d'application et de validation. Observation sur les stratégies utilisées lors d'activités de manipulation, d'expérimentation en équipe... Autres	X	X	Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques. Carnet de traces de situations d'application et de validation. Observation sur les stratégies utilisées lors d'activités de manipulation, d'expérimentation en équipe... Autres	X	X	Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques. Carnet de traces de situations d'application et de validation. Observation sur les stratégies utilisées lors d'activités de manipulation, d'expérimentation en équipe... Autres	X	X

<b>ANGLAIS</b>									
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations</li> <li>Situations d'évaluation</li> </ul>	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations</li> <li>Situations d'évaluation</li> </ul>	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations</li> <li>Situations d'évaluation</li> </ul>	X	X
Communiquer oralement en anglais 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations</li> <li>Tentative d'utilisation du langage connu et appris</li> </ul>	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations</li> <li>Tentative d'utilisation du langage connu et appris</li> </ul>	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations</li> <li>Tentative d'utilisation du langage connu et appris</li> </ul>	X	X
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>									
Explorer le monde la science de la technologie <b>Pas de note au bulletin</b>									
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>									
Éthique et dialogue 50 %				Projet, activité, discussion Autres	X	X	Projet, activité, discussion Autres	X	X
Culture religieuse et dialogue 50%				Projet, activité, discussion Tâches de vérification de connaissances Autres	X	X	Projet, activité, discussion Tâches de vérification de connaissances Autres	X	X
<b>MUSIQUE</b>									
Interpréter et créer des pièces musicales. 70%	Observations de l'enseignant	X		Observations de l'enseignant Test individuel en fin d'étape	X	X	Observations de l'enseignant Test individuel en fin d'étape (Présentation)	X	X
Apprécier des œuvres musicales. 30%				Échanges verbaux Causeries	X		Causeries Questionnaire d'appréciation en fin d'étape	X	X
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>									
Agir-Interagir 67%	Interagir : activités de poursuites Jeux de ballon et sports d'équipes Règles d'éthique Voir sporfolio	X	X	Agir : activités individuelles (gym, dribble-corde...) Interagir : activités de poursuites, jeux de ballon et sports d'équipes Règles d'éthique Voir sporfolio	X	X	Agir : activités individuelles : cirque ou autre Interagir : jeux, sports d'équipe + plan d'action Voir sportfolio	X	X
Adopter un mode de vie sain et actif 33%							Évaluation de la condition physique, de la participation active, du mode de vie sain et actif Épreuve obligatoire de course d'endurance de la commission scolaire pour la 2 <sup>e</sup> année du cycle. Voir sporfolio	X	X

ART PLASTIQUE									
Réaliser des créations plastiques personnelles ET réaliser des créations médiatiques 70 %				Créations Observation Autres	X	X	Créations Observation Autres	X	X
Apprécier des œuvres d'arts 30%				Questionnaires pour l'appréciation Entretien Observation Autres	X	X	Questionnaires pour l'appréciation Entretien Observation Autres	X	X

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES AU BULLETIN

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

### COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

#### COMPÉTENCES

#### ÉTAPE 1

- Organiser son travail
- Communiquer

#### ÉTAPE 3

- Organiser son travail
- Communiquer

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école